

Аннотация дисциплины М.1.2.7 Дисциплина. Управление процессом проектирования и строительства объектов ландшафтной архитектуры

Дисциплина "Управление процессом проектирования и строительства объектов ландшафтной архитектуры" изучается обучающимися по основной профессиональной образовательной программе "Управление антропогенными ландшафтами" направления подготовки "35.04.09 Ландшафтная архитектура".

Дисциплина изучается в 2, 3 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 356/11 часов/з.ед. Самостоятельная работа заключается в выполнении работ, указанных в разделе 4.

В ходе изучения дисциплины осуществляется текущий контроль в форме технологии рейтингового контроля в соответствии с технологической карты дисциплины, размещенной на электронном курсе, а также промежуточный контроль в форме зачет, экзамен.

Целью изучения дисциплины является формирование следующих компетенций:

1. ПК-1 Готов осуществлять руководство и управлять комплексом работ по ландшафтному проектированию
2. ПК-3 Способен применять требования законодательства РФ, регулирующие вопросы проектирования разных типов объектов благоустройства и ландшафтной архитектуры
3. ПК-4 Готов к разработке мероприятий по ландшафтно-архитектурному формированию среды населённых мест и межселенных территорий

В ходе изучения дисциплины последовательно рассматриваются темы:

1. 1. Международные основы управления процессом проектирования
2. 3. Комплексный анализ при проектировании объектов ландшафтной архитектуры
3. 5. Управление процессом проектирования на всех этапах жизненного цикла
4. 7. Требования к управлению проектом, формирование структуры организации
5. 9. Требования предъявляемые к авторскому праву при строительстве и содержании объектов ландшафтной архитектуры
6. 11. Тендеры на благоустройство и озеленение
7. 13. Гранты в области ландшафтной архитектуры.
8. 15. Расчет стоимости проектных работ
9. 1. Основные сведения о специализированных программах, используемых в проектировании объектов ландшафтной архитектуры
10. 3. Требования к оформлению документации с использованием специализированных программ
11. 5. Формирование функциональных зон и подзон на генеральном плане
12. 7. Использование каталогов готовых форм и баз данных при разработке дендрологического плана
13. 9. Способы визуализации проекта с использованием специализированных программ
14. 12. Требования к выбору элементов благоустройства и оборудования для парка.
15. 14. Требования к освещению территории парка

Основными стратегическими образовательными технологиями являются: лекционные занятия, практические занятия.

В рамках указанных технологий применяются тактические образовательные технологии: деловая игра, классическая лекция.